

男幼教满腔热忱

姚铭汉相信，随着学前教育需求增加，幼教教师会有更多发展潜能，而这个行业也不仅是女性才能胜任。

原本想读心理学，因截分点不达标“误打误撞”进入学前教育，姚铭汉却在实习后体会当幼教教师的乐趣，决定进入这一行。

姚铭汉（26岁）是新跃社科大学的学生，主修学前教育并副修心理学。他获得一家学前教育机构颁发的奖学金，明年毕业后执教鞭。他透露，当初报理工学院时是想念心理学，但自己的O水准成绩达不到课程的截分点，结果在理工学院学学前教育。

然而，他在实习过程中却发觉幼教是一份有意义的工作，也带给他许多欢乐，尤其当小朋友热情地和他打招呼、要给他拥抱的时候。但身为男教师，他不能与孩子有肢体接触，得拒绝他们的“热情”要求。



（受访者提供）

他笑说：“我原本有些害羞，但实习经历让我走出舒适区，在与儿童的互动中变得更开放，像是念故事给他们听时，声调与表情要夸张一些，我想身边的朋友都无法想象我有这一面。”

他在实习时也曾接触特需孩童，这名男童因有大脑性麻痹症，无法轻易地握笔绘画。“这名孩子没有信心，不太愿意尝试，我于是说服他跟着我一起画

简单的图。每完成一个步骤，我便鼓励他，当他完成时，可以看到他脸上的笑意。那刻，我体会到自己有能力去启发小朋友，给他们鼓励与信心。”

姚铭汉相信，随着学前教育需求增加，幼教教师会有更多发展潜能，而这个行业也不仅是女性才能胜任。“我希望能孩子在成长的关键时期教育他们，培养他们对学习的兴趣。”