

更有效应对职场需要 跃大学生明年可选读第二主修和副修

新跃社科大学从新学年起将让学生有更多机会选修第二主修和副修。目前，跃大不提供第二主修的选项。约半数本科生所修读的课程包括一门副修，但主副修的搭配固定。

胡洁梅 报道
ohkm@sph.com.sg

大专学府陆续加强跨学科教育，新跃社科大学从新学年起将让学生有更多机会选修第二主修和副修，帮助学生更有效地应对职场需要。

目前，跃大不提供第二主修的选项。约半数本科生所修读的课程包括一门副修，但主副修的搭配固定。接下来，校方调整课程框架和学分规划后，学生可以腾出时间选修更多学习单元。多数学生也可以选读第二主修科。

全日制课程必修核心单元从八个增至12个

新的课程框架针对明年7月入学的本科生。校方也重新设计本科生必修的核心单元。全日制课程学生得修的单元课从八个增加到12个，当中包括用户设计、跨学科过程、现代职场的团队合作

等主题。

跃大星期二（11月29日）在首次举办的教学学术研究论坛上透露这项计划。

明年7月起实行12周学期制

除了新课程框架，校方明年7月也为所有学生实行12周的学期制。课时将分散在12周，以腾出时间让学生自主学习。法律系学生不包括在内。目前，每门单元课集中在六周的一个学段内，每周都有课。

跃大常务副校长吴文华教授受访时说，许多学生是工作人士，六周内完成一门课相当赶。以12周学期排课，学生将有六周至八周的课时，其余时间可以自习、与同学和讲师讨论以及参与其他学习活动。

在规划新课程框架时，校方也检讨对主修科的要求。吴文华说：“我们继续注重核心技能，



教育部长陈振声（中）与新跃社科大学代表为新课程主持推介时，鼓励各学府发展新的教学点子，支持终身学习。左起为跃大候任校长陈大荣教授、董事会主席沈明媚、校长张起杰教授和常务副校长吴文华教授。

（梁麒麟摄）

但一些学术知识可能在未来就不适用了，减少主修科的部分学习内容，可腾出空间让学生根据需要选择多一门副修或主修，且不影响毕业时间。我们也加强核心课程的单元课，学生会接触的写

作与表达、学习技巧、数码等技能都是各学科通用的。”

跃大去年成立委员会检讨课程，旨在提升教学成果。大学的全日制课程每年录取约1000名新生。跃大的学生以修读部分时间

课程的居多，总学生人数中有约75%是成人学员。

除了必修的核心单元，全日制课程学生毕业前依然得完成社区服务项目和海外学习体验。课程学费维持不变。

应邀出席论坛的教育部长陈振声致辞时，鼓励学府发展多样的教学法和学习体验来满足学员不同的学习需要。他指出，教育已不局限于传授知识，教学重点须从知识的传授转向培养学生的精神。学府须引导学生发掘、摘取并判断信息，同时帮学生掌握能力，以便在跨领域的环境与人协作并进行创造。

陈振声说：“学习过程不是15年的短跑，而是长60年或65年的马拉松。人们必须建立基础，不断地重新学习。学府也须不断尝试新的点子，来支持人们学习。”

育有两名孩子的梁郡夏（45岁，自雇人士）去年开始在跃大修读翻译及传译的部分时间课程，希望提升语文能力，扩大职业发展机会。

她认为，新的学期制能让她有更多时间温习，并与同学教师交流。“现在，我在六周内得完成一门课，赶两份作业，还得兼顾家庭和工作。课时和作业量接下来分散在12周，感觉就没那么吃力。”