

参与在职培训计划 理工生提早圆社工梦

魏瑜麟 报道
elynh@sph.com.sg

组屋走廊上，女孩跟着父母挨家挨户为有特殊需求的小孩募款，但是隔着铁门，一名男子语气凶悍地拒绝了女孩。她很难过，不明白怎么有人忍心拒绝帮助这些有需要的孩子。

这个女孩如今已长大，20岁的郑欣恩去年从南洋理工学院考取了社会科学（社工）专业文凭，励志成为一名社工。去年7月，她毕业后加入了社工在职培训计划，是首批参与计划的五名理工生之一。

这项计划由技能创前程

（SkillsFuture）资助，南洋理工和新跃社科大学联合推出。参与者会在社区服务等机构工作的同时，到跃大上课，为期一年。

郑欣恩的父亲是一名特殊需求治疗师，母亲则是自闭儿童的“影子老师”。父母在她五岁时，把她寄放在综合托儿所，让她跟有特殊需求的小孩共处。

郑欣恩受访时说，她自小接触特殊需求领域，上中学时就清楚未来要往这个方面发展。在理工学院求学时，曾到关怀辅导中心和SPD（前称体障人士协会）实习，让她对社工之路更坚定。

让郑欣恩印象最深刻的是

在SPD接触到一名重度残障的妇女。“妇女虽卧病在床，但很乐观，对身边的一些小事都保持感恩的心。”她不时去探望妇女，有一次对方告诉郑欣恩她未来会是一名好社工，让她倍感鼓舞。

郑欣恩在飞跃社区服务当助理社工，从事学生与幼儿早期介入方面的工作，帮助患有自闭症、整体发育迟缓症等的小孩。

开放给两校相关科系申请

父母对于女儿的选择一点都不感到意外，父亲郑友祥（53岁）认为，他和妻子为女儿开启了接触特殊需求者的门。“自小



毕业自南洋理工的郑欣恩是首批参加社工在职培训计划的学生之一，她可以一边在社区服务机构工作，一边到新跃社科大学修课。（陈来福摄）

把女儿送去综合托儿所，因为我们觉得这样能让她心生怜悯，学会帮助他人……我希望女儿能培养这方面的情商。”

社工工作并不简单，郑友祥想要告诉女儿：“即使是漫漫长夜，只要抱持热诚，牢记美好的回忆，曙光就在不远处。”

社工在职培训计划目前开放给考取南洋理工社会科学（社工），以及义安理工学院心理学专业文凭的学生申请。学生完成计划后，将获得5000元奖励金。

此外，若报读跃大社会工作学士课程只需额外一年半就能取得文凭。一般部分时间学生需两年半至三年时间。

负责这项计划的南洋理工护理与社会科学系讲师王恺告诉记者，跃大每次会开放15至20个名额给参与社工在职培训计划的学生。第二批14名学生已在本月开始工读。未来校方打算开放给其他拥有相关文凭的理工生申请。

计划将持续至2021年，到时技能创前程会进行评估再决定是否继续。