



新跃社科大学生洪雪娥（左一）和娜苏哈（右一）陪伴新加坡智障人士福利促进会的受惠者到公园晨运，让他们接触大自然，锻炼体魄。

（陈佩敏摄）

培养社会责任关爱弱势群体 跃大学生参与义工活动开展服务学习项目

胡洁梅 报道
ohkm@sph.com.sg

洪雪娥和娜苏哈为了提高同学对特需群体的认识，在新跃科技大学念大一时与新加坡智障人士福利促进会合作，召集学生义工定期到协会的中心陪伴受惠者，为他们策划活动。

两年来，义工人数从10多名扩大到约50人，可服务的中心也因此从一家扩大到三家。

这是她们在跃大进行的服务学习项目，跃大学生毕业前须开展服务学习项目，这可包括在本地或海外进行的志愿活动、在非营利和社区机构实习等形式。

跃大以社会科学为重心，因此希望通过服务学习来鼓励学生

关爱社会，培养社会责任，利用专长造福社会。学生可以自发寻找想合作的社区伙伴开展有意义的项目，也能借助大学与一些社区伙伴的协作来开展志愿活动。

当中有不少服务学习项目也发展为可持续的活动。例如，社工系三年级学生洪雪娥和娜苏哈与新加坡智障人士福利促进会（MINDS）的合作从她们念大一开始后，延续至今。

洪雪娥（25岁）指出，他们这群义工刚开始是在MINDS位于宏茂桥的训练与发展中心服务。随着义工人数增加，因此也有另一组学生定期到友诺士和裕廊的中心服务。

她说：“我们会陪同中心的

受惠者进行活动，例如到附近的公园散步。我们有时也为他们主办简单的竞技比赛，希望通过这些活动锻炼他们的肢体能力，并让他们到户外接触大自然。唯一的挑战是刚开始与MINDS受惠者接触时，一些义工不太晓得该如何与他们交流，但彼此渐渐熟络后，互动更好，看他们投入地参与活动，觉得有意义。”

娜苏哈（25岁）指出，在策划活动时，MINDS的工作人员也提供他们不少建议，让他们了解这群受惠者的需求。

虽然她原本就对社会服务感兴趣，在进行服务学习项目前也参与过其他志愿工作，却是第一次与智障受惠者交流，因此在这

方面也累积一些经验。“更重要的是，我们想通过这个服务学习项目让更多同学了解这群受惠者，很开心更多学生加入义工行列，使活动能延续。”

在MINDS位于裕廊的训练与发展中心服务的跃大学生陈伟强（24岁）指出，他们这组义工会协助受惠者进行手工活动，有时也会陪伴他们到超市学习如何购物等。

通过一名学生义工的牵线，他们也联系上拯救流浪狗协会，曾为受惠者安排“宠物治疗”，与狗儿互动。看到受惠者的反应踊跃，他觉得挺有满足感的。

MINDS宏茂桥训练与发展中心经理林佳永说，该中心的受惠者属于有中度至高度需求的，需要引导。学生义工能减轻人手有时吃紧的情况，协助工作人员策划有意义的活动，让受惠者能与他人互动，增进参与感。