

# 尚达曼：推动唯才制度以技能为本 技能创前程将促进新型社会流动性

副总理兼经济及社会政策统筹部长尚达曼强调，技能创前程计划是我国最重要的社会和经济长远战略；政府希望在以技能为基础的唯才制度下，国人不再以年少时的成绩作为才能的衡量。

许翔宇 报道  
hsiangyu@sph.com.sg

副总理兼经济及社会政策统筹部长尚达曼说，新加坡希望通过“技能创前程”计划，推动以技能为基础的唯才制度，促进一种新型的社会流动性。

尚达曼昨天以主宾身份在新跃社科大学创校14周年庆典活动致辞时强调，技能创前程计划是我国最重要的社会和经济长远战略。

以技能创前程计划作为经济战略，尚达曼说，其原因很明显，国人的竞争力靠的是技能，这不单是踏入职场时掌握的技能，也包括在事业和人生不同阶段，不断精进和累积技能。对于以技能创前程计划为社会战略，尚达曼指出，政府最终希望通过计划，建立以技能为基础的唯才制度，而不是以年少时的成绩作

为才能的衡量。

“这是一种新型的社会流动性。我们会竭尽所能发展这种以技能为本的唯才制度。”

尚达曼说，政府也希望促进新的社会文化，也就是从终身学习、精深技能的掌握中获得满足感，通过参与学习社群，推动自己及他人在技能上精益求精的社会风气。

他指出，技能创前程计划很大程度上可促进社会的变革，而新加坡如果在这方面交出卓越成绩，甚至可成为国际上的领先者。

但尚达曼坦言，在推动技能创前程计划的道路上，我国刚起步，世界各国也在探索不同方针推动终身学习，目前这个领域尚未有真正领导者，而各国借鉴彼此经验的过程中，也可互惠互利。



新跃社科大学庆祝创校14周年，副总理尚达曼（右四）以主宾身份上台参与切蛋糕仪式。左起是成人学习学院执行总监李荣安教授、跃大校长张起杰教授、贸工部兼教育部高级政务部长徐芳达、跃大董事会主席余义明、教育部部长王乙康、跃大名誉校长李庆言，以及跃大常务副校长徐继宗教授。（谢智扬摄）

## 成人学习学院 成为跃大属下自主学院

另一方面，成人学习学院（Institute for Adult Learning）昨天正式成为隶属跃大的一所自主学院。

创立于2008年的成人学习学

院，原是新加坡精深技能发展局属下的机构。它自本月1日起重组为跃大旗下的自主学院，接下来会同跃大紧密合作，并借助彼此强项，推进我国成人教育与培训的发展。

尚达曼说，跃大不仅致力于

确保课程符合企业需求、提升职场学习，也在课程安排和录取程序等方面采取灵活度，在推动终身学习方面扮演一个先锋的角色。成人学习学院在培养成人教育工作者以及推动成人教育的研究和实践方面也扮演领导角色。

“如今，两个机构的整合，将为我推动技能创前程计划的工作带来一股强大的前锋力量。”

## 跃大校长： 加强合作提升学习效果

跃大校长张起杰教授受访时说，跃大学生很多是为了接受持续教育与培训，以及提升学历而前来进修课程，成人学习学院则着重于提升员工在职场上的培训，这两组学生的学习场所和动机不全然相同，但同样是成人学生，跃大和成人学习学院可合作找出可促成他们提升学习效果的方法。

张起杰指出，成人学习学院今后除了研究职场员工的学习方式，也可针对跃大学生的学习数据，例如对学生的背景、报读的课程、学习表现等资料进行分析，进而了解如何帮不同背景的成人学生更好地学习。“跃大和成人学习学院加强合作后，可探讨提升学习的乐趣和效果，让成人学生意识到学习并非一项苦差，长久下来就有望在本地培养起学习的文化。”