

MEC503 Chinese Language Studies

Level: 5

Credit Units: 2 Credit Units

Language: CHINESE

Presentation Pattern: EVERY SEMESTER

Synopsis:

《基础汉语教与学》这门课中的“汉语”在新加坡称为“华语”。汉语教学主要以新加坡华人学习母语作为教导对象。汉语教学是语言教学，是汉语作为第二语言或者说作为外语的语言教学。它有自己的研究对象、研究任务、研究内容和研究方法，有自己的学科基础和已经取得的研究成果。汉语教学是以汉语言文字学为基础的、涉及到汉语言文字学、应用语言学、教育学、心理学、文学以及跨文化交际等多学科的交叉性学科（陆俭明 2008）。《基础汉语教与学》这门课的主要目的除了着眼新加坡的华语教学，还要建立学员对汉语教学的全球视野。课程的前两节课是对新加坡华文教育，以及学前儿童华文教育的认识，后七节课则结合理论与实践，建立学员对汉语教学的理论认知，对新加坡华文教学面临的挑战进行探讨，以及对基础汉语教学的教材进行分析了解，最后则对基础汉语的教学方法进行探讨。

Topics:

- 新加坡华文教育专题
- 新加坡学前儿童华文教育专题
- 汉语教学的重要认知专题
- 海外华语教学研究专题
- 双语教导华语研究专题
- 华文教学应走的路向研究专题
- 基础汉语教材研究专题
- 口语及书面语的教与学专题
- 汉语跨文化交际探讨专题

Learning Outcome:

- 这是一门理论结合实际操作课程，学员将可以在互动学习的过程中探讨汉语教学的理论和方法。
- 在理论方面，主要是建立学员对汉语教学的理论认知，对新加坡华文教学面临的挑战进行探讨，以及对基础汉语教学的教材进行分析了解，最后则对基础汉语的教学方法进行探讨。
- 在实际操作方面，学员必须制作课堂报告，针对汉语教学的理论及方法进行探讨，提出个人见解。

Assessment Strategies:

Continuous Assessment Component	Weightage (%)
STUDY REPORT	40
Sub-Total	40

Examinable Component	Weightage (%)
Written Exam	60
Sub-Total	60

Weightage Total

100

Weightage Total

100