

MEC513 Philosophies of Early Childhood Education

Level: 5

Credit Units: 2 Credit Units

Language: CHINESE

Presentation Pattern: EVERY SEMESTER

Synopsis:

本课程目的在于帮助学生掌握当代学前教育的基本原理，了解当代学前教育的研究，从文化层面引领学生的价值认知和观念，引导学生建构和形成自己关于学前教育的信念和对学前教育基本问题的观点和看法。

Topics:

- 学前教育与社会
- 学前教育与儿童
- 学前教育的价值选择
- 学前儿童全面发展教育
- 师幼关系
- 幼儿教师发展

Learning Outcome:

- 了解学前教育的基本原理，对学前教育领域的基本问题形成合理的认识；(B2)
- 对学前教育实践保持批判性思考，学会分析学前教育领域基本问题的思路与方法，提高学前教育理论分析水平；(B3)
- 对自身持有的学前教育理念和理想进行反思，形成关于学前教育的价值观。(B1)

Assessment Strategies:

Continuous Assessment Component	Weightage (%)
Sub-Total	

Examinable Component	Weightage (%)
ECA	100
Sub-Total	100

Weightage Total **100**